

令和3年度学校評価(保護者用)

茨城県立常陸大宮高等学校

集計用

この学校評価は、本校の教育や生徒の生活の様子について、保護者の方々の考えや意識を知り、今後の学校生活を充実させることを目的として実施するものです。
それぞれの項目について、個人的なものを以外はすべて、現在の本校全体の様子からご判断いただき、次の1～4を参考にして評価の欄の該当するところに○印を付けてください。

- 1 そう思う
- 2 どちらともいえない
- 3 そう思わない
- 4 わからない

回収数 119

項目	番号	内 容	評価(%)				昨年比
			1	2	3	4	
全体	1	学校の教育目標や何を大切にしようとしているかがきちんと説明されている。	66	18	7	9	↗
	2	教職員は、熱心に生徒の教育活動を行っている。	82	13	2	3	↗
	3	教職員は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれている。	73	17	3	8	↗
	4	教職員は、生徒を理解し体罰によらない指導をしている。	82	8	2	8	↗
授業	1	教材や教え方を工夫した、分かりやすい授業が多いと聞いている。	53	18	7	22	↗
	2	本校の生徒は、意欲的に学習していると聞いている。	39	32	10	18	⇒
	3	自分の子どもは、家庭学習をしっかりと行っている。	31	27	37	5	⇒
特別活動等	1	修学旅行や文化祭等、学校行事で充実した有意義な体験ができています。	51	34	9	6	↘
	2	部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多く、活動は活発である。	46	27	12	15	⇒
	3	部の種類・数は十分である。	55	27	11	8	↗
生徒指導	1	生活の規律（遅刻や服装、ルール、マナーなど）に関する指導が適切に行われている。	74	20	3	3	↗
	2	本校の生徒は、礼儀正しく服装・頭髪がきちんとしている。	56	28	8	8	↗
	3	本校の生徒は、社会のルールや学校のルールを守っている。	52	34	4	10	↗
	4	いじめを未然に防止するため、生徒の規範意識を高めることができています。	54	18	3	24	↗
	5	いじめを早期に発見するため、アンケート調査や面談等を適切に実施している。	60	20	2	18	↗
	6	いじめが発生したときに、学校は適切に対応している（と思う）。	65	16	4	15	↗
	7	いじめ等に関して、生徒が教職員と相談しやすい関係を構築できている。	66	14	4	15	↗
	8	警察、児童相談所、地域の機関等、外部の関係機関と連携が図られている。	45	18	1	35	↗
進路指導	1	学校は、進路に関する情報をよく提供してくれている。	79	13	2	6	↗
	2	将来の生き方や進路に関しての指導・面談が十分に行われている。	76	12	2	10	↗
家庭との連携	1	学校から家庭への連絡や情報提供はきめ細かい。	58	25	11	6	⇒
	2	本校の保護者は、PTA活動に協力的である。	41	29	4	26	⇒
その他	1	学校の施設や設備は充実している。	49	31	10	10	↘
	2	教室、校舎、校庭の美化・清掃は行き届いている。	52	29	3	15	↘
	3	職員の電話の対応は適切である。	78	13	3	6	⇒