令和3年度 茨城県立常陸大宮高等学校 授業評価

教科名
数学科

- 4 よくあてはまる
- 3 ややあてはまる
- 2 あまりあてはまらない
- 1 まったくあてはまらない

番号	内 容	評価			
		1	2	3	4
1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	3.7%	5.0%	36.5%	54.8%
2	コンピューターやタブレット(スマートフォン等)などを活用し、学びの進め方を工夫している。	22.8%	15.1%	33.3%	28.8%
3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	2.7%	5.9%	34.7%	56.6%
4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	4.1%	4.1%	35.6%	56.2%
5	生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	5.5%	5.0%	41.1%	48.4%
6	生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している	4.6%	5.0%	40.2%	50.2%
7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切に声かけをしている。	4.6%	4.6%	37.9%	53.0%
8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切にアドバイスしている。	5.9%	4.6%	37.4%	52.1%
9	振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。	5.0%	5.9%	40.2%	48.9%
10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方に改善し生かしている。	7.3%	5.5%	41.6%	45.7%
11	生徒が課題に取り組む時間を設けている。	4.6%	4.6%	37.9%	53.0%
12	生徒が発表(発言)する機会を設けている。	5.5%	3.7%	36.5%	54.3%