令和3年度 茨城県立常陸大宮高等学校 授業評価

教科名
総合的な探究の時間

- 4 よくあてはまる
- 3 ややあてはまる
- 2 あまりあてはまらない
- 1 まったくあてはまらない

番号	内 容	評価			
		1	2	3	4
1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	2.5%	2.5%	46.3%	48.8%
2	コンピューターやタブレット(スマートフォン等)などを活用し、学びの進め方を工夫している。	8.8%	11.3%	32.5%	47.5%
3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	0.0%	5.0%	31.3%	63.8%
4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	1.3%	2.5%	36.3%	60.0%
5	生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	1.3%	6.3%	42.5%	50.0%
6	生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している	2.5%	5.0%	43.8%	48.8%
7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切に声かけをしている。	3.8%	5.0%	42.5%	48.8%
8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切にアドバイスしている。	2.5%	6.3%	43.8%	47.5%
9	振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。	7.5%	10.0%	43.8%	38.8%
10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方に改善し生かしている。	10.0%	5.0%	46.3%	38.8%
11	生徒が課題に取り組む時間を設けている。	5.0%	1.3%	47.5%	46.3%
12	生徒が発表(発言)する機会を設けている。	6.3%	2.5%	42.5%	48.8%