

常陸大宮高校

【H28・11・1現在】

〔全日制課程〕 普通科・機械科・情報技術科・商業科

1 未来づくりプログラム(生徒のニーズに応じた教育課程の編成)〔新規〕

確かな学力を身につけさせるとともに、複数学科であるメリットを活かし、領域を越えた幅広い知識や技能を習得させることにより、生徒の進路選択の幅を広げる。

(1) 習熟度別・少人数学習

(1・2年:各2単位)

～学校設定科目「サイ発見」を開設～

サイ発見	4科を横断的に習熟度別・少人数授業を展開
1・2年 (各2単位)	国語分野の基礎・発展 数学分野の基礎・発展

2人担任制の実施
→着実に進路をサポート

サイ:再・オ・彩の発見
シン:新・真・進の発見

(2) 進路(研究分野)別学習

(2・3年:各2単位)

～学校設定科目「シン発見」を開設～

注目

シン発見	生徒の希望する進路に応じた研究分野でガイダンスを展開	
2年 (2単位)	進路・職業研究基礎 ※・進路,職業講演会Ⅰ〔大学・企業関係者(卒業生等)〕 ・インターンシップ〔単位認定〕(全員3日間)	学力向上研究Ⅰ
3年 (2単位)	進路・職業研究発展 ※・進路,職業講演会Ⅱ〔近隣の大学・企業関係者(経営者等)〕 ・デュアルシステム〔単位認定〕(夏季休業中など10日間)	進学:学力向上研究Ⅱ 就職:一般教養研究

(3) 他学科科目学習

(3年:2単位)

- ・普通科 → 工業or商業科目を選択
- ・工業科 → 商業科目を選択
- ・商業科 → 工業科目を選択

2 出番づくりプログラム〔拡充〕

地域と連携した各種行事等への参加を通して、生徒の自己有能感・有用感を育むとともに、コミュニケーションスキルを向上させる。

(1) 常陸大宮市及び近隣中学校と合同で実施する「常陸大宮チャレンジ大会」

注目

- ・中高生対象の講演会,講習会,演奏会等(会場:常陸大宮高 主催:市及び学校)
- ・各学科の体験にチャレンジ(〇〇研究(普通科),木工・金工(機械科),ロボット製作(情報技術科),パソコン映像編集(商業科))

(2) 常陸大宮市等と連携した学校行事の開催

- ・各種体験講座等における講師,アシスタント(親子ロボット製作,親子パン作り教室,市民パソコン講習等)
- ・ブルーベリーの生産・商品開発・販売までの体験学習

(3) 地域イベントへの参加,福祉施設等訪問

- ・常陸大宮ふれあい広場での調理体験
- ・高齢者施設でのボランティア(演奏等)
- ・幼稚園,保育所等でのボランティア(パン作り補助)

3 地域連携推進プログラム〔拡充〕

「常陸大宮高校地域連携推進委員会(※)」を通して、地域の小中学校や関係団体と連携・協力することにより、地域全体で常陸大宮高校の活性化に向けた取組を進めるとともに、学校の魅力を発信していく。

「地域連携推進委員会」による学校の魅力づくりと志願者確保のための企画立案

- ・中学生・保護者を対象とした学校への評価アンケートの実施
- ・学校のイメージアップの方策検討
- ・関係団体等からの支援拡充の検討
- ・各種広報活動の充実・強化

- リーフレット(学校案内)の企画・作成・配布(近隣の中学生へ)
- 生徒企画の募集ポスター,グッズ等の製作及び公共施設での展示
- 中学校訪問・学校説明会・中学校教員対象説明会の充実
- H P・広報物の充実(卒業生の声,地域の声,在校生の声を配信)

※ 常陸大宮高校地域連携推進委員会 (H22設置)

〔目的〕 常陸大宮高校と地域の学校,諸団体との連携交流の推進及び常陸大宮高校の支援についての企画立案 等
〔委員〕 市教育長,商工会会長,工業団地代表,近隣小中学校長,区長会会長,PTA会長,同窓会長 等